

ثقافة قدرات الطلاب الفكرية

الجزء الثاني

القدرات الفكرية

القدرات الأخلاقية - القدرات الاجتماعية - القدرات الثقافية
خاص بأبنائنا الطلاب وبناتنا الطالبات فس السنة التحضيرية

تأليف وإعداد

أ.د. حسن بن عبد القادر حسن البار

أستاذ الكيمياء العضوية

قسم الكيمياء - كلية العلوم - جامعة الملك عبد العزيز

محافظة جدة - المملكة العربية السعودية

الملكية الفكرية - الطبعة الأولى ٢٠١٠

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

غير مسموح بطبع أي جزء من هذا الكتاب أو خزنه في أي نظام لحفظ المعلومات أو استرجاعها أو نقله على أية هيئة أو بأية وسيلة سواء كانت إلكترونية أو شرائط ممغنطة أو ميكانيكية، أو استنساخا أو تسجيلا أو غيرها إلا بإذن من المؤلف

© حسن بن عبد القادر حسن البار ، 1431هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

البار ، حسن عبد القادر حسن

ثقافة قدرات الطلاب الفكرية. ج ٢ / حسن عبد القادر حسن البار - جدة ، 1431هـ.

200 ص ؛ 15 سم x 21 سم

ردمك: 8-5512-00-603-978

١- الثقافة ٢- التعليم أ. العنوان

١٤٣١/٦٢٢٦

ديوي 370.19

رقم الإيداع: ١٤٣١/٦٢٢٦

ردمك: 8-5512-00-603-978

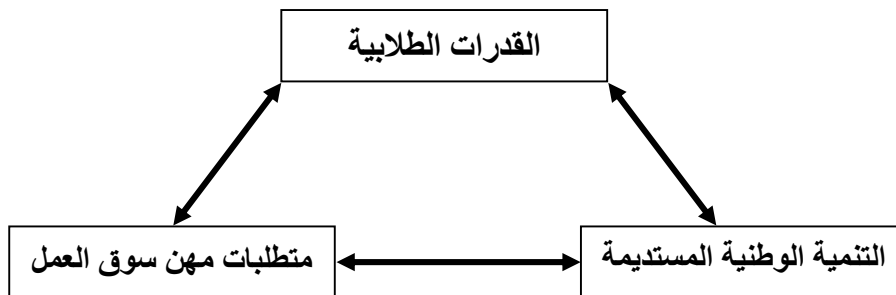
المقدمة

لرفع من:

- (١) قدرات الطلاب الفكرية وتدريبهم على أساليب حديثة للتصدي للمتغيرات الدولية وتحدياتها بسمو المقاصد وحسن الخلق ومكارم الأخلاق
- (٢) قدراتهم الثقافية
- (٣) وسائل تنمية قدرات التواصل والمعاملات
- (٤) قدراتهم للوصول للمعلومة واستيعابها واستغلالها خلال تنفيذهم للمشروع البحثي النظري ذي المرجعية العملية
- (٥) قدراتهم لتتواءم مع متطلبات مهن سوق العمل إلخ، هذا لكي يستطيع أبنائنا الوصول لمستويات متميزة في التحصيل المعرفي والثقافي والأخلاقي.

وتوجد علاقة منظومية قوية ثلاثية الأبعاد بين كل من:

- (١) تنمية قدرات الطلاب الأخلاقية والمعرفية والمهارية والفكرية والثقافية وغيرها من القدرات.
- (٢) الاطلاع على المتغيرات العلمية الدولية التي تؤثر تأثيرا مباشرا على تنمية الوطن المستديمة.
- (٣) متطلبات مهن سوق العمل، كما هي واضحة من المنظومة ثلاثة الأبعاد التالية:



حيث صمم هذا الكتاب لطلاب وطالبات المرحلة الثانوية وكليات المعلمين والتربية والكليات الفنية والتقنية والجامعات ومن في حكمهم، لكي يطلعوا على أنواع القدرات الذاتية وكيفية اكتساب القدرات من أجل تنميتها في ذاتهم، ليدعموها بالسلوكيات الأخلاقية والمعرفية والمهارية المتميزة لمواجهة المتغيرات الدولية وتحدياتها وخاصة سلبيات العولمة واعتناق الوسطية في التفكير والعقيدة دون التوجه جهة التعصب الديني و/أو الإباحية، من منطلق "خير الأمور أوسطها". كما تم التركيز في هذا الكتاب على الوسائل التي يمكن أن تفيد أبنائنا وبناتنا إلى الطرق المؤدية لتنمية قدراتهم.

حيث يحتوي الكتاب على ثلاثة أقسام رئيسية هي: **القسم الأول ويتضمن مفهوم القدرات وأنواعها والبحث العلمي فيها** ويشمل عدة عناصر وهي: **أولاً التعريف عن أنواع القدرات، وثانياً العلاقات**

المنظومية التي تربط هذه القدرات، وثالثاً كيفية تسخير هذه القدرات لتظهر في السلوك المهاري ورابعاً وضع خطة توزيع المشاريع البحثية على الطلاب وخامساً شرح موجز عن إستراتيجيات إعداد المشاريع البحثية وسادساً عناصر كتابة المشروع البحثي وسابعاً وسيلة تقويم المشروع وثامناً الفائدة من المشاريع البحثية، والقسم الثاني يتضمن وسائل تنمية قدرات الطلاب في عدة عناصر هي: أولاً التحديات المعرّقة لتنمية قدرات أبنائنا وثانياً ما هي وسائل تنمية القدرات؟ وثالثاً كيفية استغلال القدرات في السلوك المهاري، أما القسم الثالث يوضح أمثلة عن بعض القدرات التي يحتاج إليها أي طالب علم. وكذلك يحتوي الكتاب على ملاحق تتضمن بعض نماذج اختبارات عن الموضوعات الخاصة بهذا الكتاب وهي على النحو التالي: نوعيات القدرات وكيفية استغلالها في سلوكه - الأساليب المتعددة المستخدمة لتنمية قدراتهم - نوعيات المتغيرات الدولية وسلبيات العولمة. وكيفية التصدي لهذه المتغيرات الدولية وسلبيات العولمة وكيفية الاحتفاظ بثقافتنا الإسلامية العريقة واستخدامها خلال تواصلنا ومعاملتنا.

وتوجد صفحة فارغة في نهاية الكتاب لكي يسمح بكتابة مرئياتكم عن هذا الكتاب وإضافة ما ترغبون إضافته من واقع خبرتكم ... هذا إذا كان يخدم "الجوهر الطيب لثقافة قدرات الطلاب الفكرية".

يتمني المؤلف أن يستفيد طالب العلم من المعلومات الواردة من ناحية قياسه لمعيار ومدى تميز قدراته، ومحاولة تنميتها للأفضل بالاطلاع والمناقشة وتطبيق السلوك المهاري الأخلاقي في معاملته من منطلق "الدين المعاملة". والله موفق

المؤلف

المحتويات

١	صفحة الغلاف الداخلي
٢	الملكية الفكرية وحقوق الطبع
٣	المقدمة
٥	محتويات الكتاب
٧	القسم الأول مفهوم القدرات وأنواعها والبحث العلمي فيها
٩	مقدمة
١٣	أولاً : التعريف بأنواع القدرات
٢١	ثانياً : العلاقات التي تربط القدرات
٢٥	ثالثاً : تسخير القدرات في السلوك المهاري
٢٧	رابعاً : خطة توزيع المشاريع البحثية على الطلاب
٢٩	خامساً : شرح موجز عن إستراتيجيات إعداد المشاريع البحثية
٣٥	سادساً : عناصر كتابة المشروع البحثي
٣٧	سابعاً : وسيلة تقويم المشروع
٣٩	ثامناً : الفائدة من المشاريع البحثية
٤١	القسم الثاني وسائل تنمية قدرات الطلاب
٤٣	مقدمة
٤٥	أولاً : التحديات المعرقة لتنمية قدرات الطلاب
٥٣	ثانياً : ما هي وسائل تنمية القدرات؟
٧٧	ثالثاً : كيفية استغلال القدرات في السلوك المهاري
٧٩	القسم الثالث أمثلة عن بعض القدرات المحتاج لها أي طالب علم
٨١	مقدمة
٨٣	أولاً : القدرات الذاتية
٨٥	ثانياً : القدرات الحسية والتطبيقية
١٤١	ثالثاً : القدرات الإدارية والمالية
١٤٣	رابعاً : القدرات الطبية
١٤٧	خامساً : قدرة إدارة الوقت
١٥٣	سادساً : أساليب تنمية قدرات التوجيه
١٧٣	سابعاً : اكتساب قدرات معينة لمواجهة التحديات والمتغيرات الدولية
١٧٩	الخاتمة
١٨١	الملاحق
١٩٥	المراجع
١٩٩	ملاحظات تهم المصلحة العامة في تنمية قدرات أبنائنا الطلاب