

## المستخلص

**عنوان البحث:** "رؤية استشرافية لحاضنات المعرفة التربوية ودورها في تنمية أداء خريجات كلية الاقتصاد المنزلي بجامعة الملك عبد العزيز".

**إعداد الباحثة:** لوزة عبد الله عوض بن لادن.

**المشرف:** أ.د. نجاة محمد سعيد الصائغ

يهدف البحث إلى التعرف على واقع الحاضنات المفعلة في جامعة الملك عبد العزيز والوصول إلى أكثر التحديات التي تواجه خريجة الاقتصاد المنزلي من معلمات وطالبات الدراسات العليا من حيث المعرفة المتجددة، والتدريب وتحديد الخدمات التي ستقدمها حاضنة المعرفة التربوية من حيث (إنتاج المعرفة- التدريب- البحث العلمي- الإستثمار- الشراكات) ووضع تصور مقترح للرؤية الإستشرافية لحاضنة المعرفة التربوية.

تكونت عينة الدراسة من (٥٠) طالبة من طالبات الدراسات العليا بقسمي (الاقتصاد المنزلي التربوي، ودراسات طفولة)، ومن (٢٢٠) معلمة من معلمات رياض الأطفال ومعلمات التربية الأسرية للمرحلتين المتوسطة والثانوية بالتعليم العام بجدة، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي من خلال تطبيق استبانتيين الأولى لطالبات الدراسات العليا، والثانية للمعلمات، وتكونت من مجالين الأول التحديات التي تواجه كل من المعلمات والطالبات من حيث المعرفة المتجددة والتدريب، والثاني الخدمات التي ستقدمها حاضنة المعرفة التربوية، طبقت الدراسة في الفصل الدراسي الثاني (١٤٣٧هـ-١٤٣٨هـ).

من خلال نتائج الدراسة تبين أن: التحديات التي تواجه معلمات الاقتصاد المنزلي من حيث المعرفة المتجددة والتدريب جاءت بمتوسط حسابي (٢,١٧)، والتحديات التي تواجه طالبات الدراسات العليا من حيث المعرفة المتجددة والتدريب جاءت بمتوسط حسابي (٢,٣٨)، والخدمات المتوقع أن تقدمها حاضنات المعرفة التربوية من وجهة نظر المعلمات جاءت بمتوسط عام (٤,٣٣)، ومن وجهة نظر طالبات الدراسات جاءت بمتوسط عام (٤,٠٤).

بناء على نتائج الدراسة التي توصلت إليها الباحثة توصي: وزارة التعليم السعي بتوجيه أنظار المسؤولين في الجامعات نحو أهمية وجود الحاضنة في الجامعات لتنمية أداء خريجات كلية الاقتصاد المنزلي، على الجامعات التفكير في عمل حاضنة تساهم في رفع مستوى المعرفة المتجددة؛ وذلك بتوفير فرصة التطوير الذاتي المستمر لخريجات كلية الاقتصاد المنزلي، وضع خطط استراتيجية مستقبلية لإنشاء الحاضنات التربوية والغير ربحية في كلياتها التربوية ومنها كلية الاقتصاد المنزلي.

## **Abstract**

**Title of the study:** " A Futuristic Vision of Educational Knowledge Incubators, and their role in the Development of Home Economics Graduates, at King Abdul Aziz University."

**Researcher:** lozah Abdullah bin ladin.

**Supervised By:** Prof. Najat Mohamed Saeed Al-Sayegh

The research aims at identifying the reality of the active incubators at King Abdul Aziz University and reaching the most significant challenges faced by female-graduates of the Faculty of Home Economics whether female teachers or postgraduate students in terms of renewable knowledge, training and determining the services which are provided by the educational knowledge incubator to develop the performance of the female graduates of the Faculty of Home Economics in terms of knowledge production, training, scientific research, investment, and partnerships. Incubator as a future service provider It also aims at proposing a conception of the forward-looking vision for the incubator of educational knowledge.

The study sample consisted of(50) female postgraduate students, and (220) female kindergarten teachers and family education teachers for intermediate and secondary schools of public education in Jeddah. The researcher used the analytical descriptive method depending on two questionnaires, the first was for female postgraduate students, and the second was for the teachers. The study was carried out in(1437-1438H).

The results of the study showed that the challenges faced by the female teachers in terms of renewed knowledge and training came at an average of (2.17), and by female postgraduate students came at an average of (2.38). The services which are expected to be provided by educational knowledge incubators came at an average of (4.33) from female teachers' and (4.04) from female postgraduate students' perspective.

The researcher recommends that the Ministry of Education should endeavor to draw the attention of the officials at the universities to the importance of the presence of incubators in the universities need to develop the performance of female graduates of the Faculty of Home Economics. In addition, The universities developing future strategic plans for establishing educational and non-profit incubators in the educational faculties including the Faculty of Home Economics.